

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»
663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский,
улица Суворова, 8, тел. 8 (39160) 21-9-58, e-mail: sad3-se@yandex.ru, сайт: <https://mbdou-seniseiskij3.nubex.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 3
Протокол № 3 от «12» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ № 3
М.В. Федосеенко
Приказ № 32-од от «12» апреля 2023

СОГЛАСОВАНО

Управлением образования администрации
Северо-Енисейского района
Руководитель И.В. Губкина
«___» апреля 2023-года

Аналитическая часть

I: Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 3» (МБДОУ № 3)
Руководитель	Федосеенко Марина Викторовна
Адрес организации	663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, улица Суворова, строение 8
Телефон	8(39160)21958
E-mail	sad3-se@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Северо-Енисейского района
Адрес официального сайта	https://mbdou-seniseiskij3.nubex.ru
Дата создания	Октябрь 1962 года. 01.06.2003 года введено в эксплуатацию новое здание детского сада, которое построено по специальному проекту, соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правил и нормам, правилам Государственной противопожарной службы.
Лицензия	Лицензия № 7487-л от 20.03.2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 3» (далее – Детский сад) расположено в отдельно стоящем здании и является учреждение общего типа. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1362,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 707,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 и 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <p>обеспечивает выполнение текущих и перспективных планов ДООУ, решений и указаний Учредителя, принятых в пределах его компетенции;</p> <p>планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество эффективности работы ДООУ;</p> <p>предоставляет Учредителю и общественности отчет о результатах самообследования;</p> <p>представляет интересы ДООУ в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени ДООУ;</p> <p>распоряжается имуществом ДООУ и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;</p> <p>заключает от имени ДООУ договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности ДООУ;</p> <p>обеспечивает создание и ведение официального сайта ДООУ в сети «Интернет»;</p> <p>утверждает программу развития ДООУ;</p> <p>утверждает образовательные программы ДООУ;</p> <p>утверждает структуру ДООУ, штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;</p> <p>утверждает правила внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников), издает иные локальные нормативные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции (с соблюдением в установленных случаях процедуры учета мнения, согласования);</p> <p>осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы обязательные для исполнения работниками ДООУ, обучающимися</p>

	<p>мероприятий по устранению недостатков в работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> – в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДООУ, его самоуправляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения. – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам ДООУ. – определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с заведующим ДООУ при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников ДООУ. – принимает коллективные требования к работодателю. – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего развития – 16 детей;
- 1 младшая группа – 13 детей;
- 1 разновозрастная (средняя/старшая) группа – 18 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребенок.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

	<p>и их родителями (законными представителями);</p> <p>от имени ДОО осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;</p> <p>организует работу по подготовке ДОО к лицензированию;</p> <p>утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий в группах;</p> <p>осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;</p>
Совет ДОО	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав, новую редакцию Устава, графики работ, графики отпусков работников Учреждения, другие локальные акты ДОО, определяемые положением об Общем собрании трудового коллектива ДОО; – решает вопросы о необходимости заключения с работодателем коллективного договора. Обсуждает и принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка – принимает Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах – рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. – заслушивает отчеты администрации и органов самоуправления ДОО по вопросам их деятельности. – рассматривает иные вопросы деятельности ДОО, вынесенные на рассмотрение руководителем ДОО, органом самоуправления ДОО. – обсуждает вопросы состояний трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОО. – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО. – определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОО. – знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности учреждения и заслушивает администрацию о выполнении

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	20	38,5	26	50,0	6	11,5	52	88,5
Качество освоения образовательных областей	22	42,3	25	48,1	5	9,6	52	90,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в период карантинов и самоизоляции детей было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в режиме постоянных карантинов свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	63	92,6%
Неполная с матерью	5	7,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2,9%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	41,7%
Два ребенка	29	48,3%
Три ребенка и более	6	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям: «Мир LEGO» (лего-конструирование), театрализованная деятельность, финансовая грамотность.

В дополнительном образовании было задействовано 50 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильный интерес детей к дополнительным занятиям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,4 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 16.12.2022 проводилось анкетирование 80,9% (55 человек) родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группе раннего возраста удовлетворенность составляет 92%, младшей – 84,6 %, средней – 90,5%, разновозрастной – 91,6 %.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.- 94,8%. Так, 53% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной, 33% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 7% не удовлетворены.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 87 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога. На 29.12.2022 2 педагога проходит обучение в учебном заведении по педагогической специальности.

Таблицы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж пед. кадров	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 25 лет	от 25 до 30 лет	свыше 30 лет
количество	2	0	0	1	2	1	1	2

Категорийность педагогов:

категория	Высшая	Первая	Соответствие с занимаемой должностью	Без категории
количество	3	2	1	3

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, электронной базой методических разработок, интернет-подписками на периодические издания МФЦР–пресс (Журнал музыкального руководителя, Справочник старшего воспитателя). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, организовано компьютерное рабочее место с выходом в интернет.

Информационное обеспечение МБДОУ № 3 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году укомплектовано 4 рабочих компьютерных места.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако кабинет еще недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Отсутствует цветной принтер.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зоны для экспериментирования и уединения.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-спортивного зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.02.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,4 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	68
в режиме полного дня (7–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	68 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	6 (8,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	5 (55,5 %)
с высшей		3 (33,3%)
первой		2 (22,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (22%)
больше 30 лет		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		1 (11%)
от 55 лет		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,2
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.